

RED DE ESCUELAS DE APRENDIZAJE

En Argentina, un porcentaje importante de estudiantes del último año de secundaria, de bajo nivel socio económico, no alcanza niveles básicos de matemática o lengua, y sólo la mitad de los alumnos que ingresan al sistema educativo formal logran terminar el secundario. Esto se conoce por los resultados del dispositivo de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y de sistematización de información, denominado 'Aprender'.

A través de esta acción, el Programa EUROsocial+ ha apoyado a la Red Escuelas de Aprendizaje, una iniciativa de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires que trabaja con 2.000 escuelas públicas, consideradas entre las de mayor vulnerabilidad socioeducativa. Esta red, conformada por escuelas voluntariamente adheridas, trabaja para fortalecer Comunidades Profesionales de Aprendizaje.

La acción promovió la formación y el intercambio de experiencias a nivel regional e internacional, para mejorar el abordaje

pedagógico en las escuelas. El propósito de las Comunidades Profesionales de Aprendizajes que integran el Programa Red de Escuelas de Aprendizaje es aprender entre pares, reflexionar colaborativamente, intercambiar buenas prácticas y motivarse entre sí para lograr una mejora profesional continua y generar actitudes positivas en directivos, docentes y estudiantes. La acción brindó apoyo a la labor que desarrolla la Red de Escuelas de Aprendizaje en el fortalecimiento de los abordajes referidos a la mejora de las capacidades de gestión y conducción pedagógica y de aprendizaje basado en proyectos.

ITINERARIO ACOMPAÑAMIENTO DE EUROSOCIAL+

COMBO DE HERRAMIENTAS UTILIZADAS	DESCRIPCIÓN
Asistencia técnica	Para la creación de nuevas herramientas pedagógicas a partir de la experiencia de Horizonte 2020 de Jesuïtes Educació, Barcelona, España. Asesoría especializada de revisión y aprobación del Manual de Aprendizajes Basados en Proyectos –ABP–: se capacitó a directivos de escuela, inspectores educativos y equipos técnicos de distintos programas del Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires en un nuevo marco de ABP. También se trabajó en un nuevo marco curricular de la Educación Secundaria en la provincia de Buenos Aires, el cual ha sido presentado al Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Plan Secundaria 2030 de Argentina, y se realizó la Jornada Secundaria 2030 Mesa Técnica interprovincial , organizada por el Ministerio de Educación de Argentina, junto a su homónimo de la provincia de Buenos Aires y EUROSOCIAL+.
Visita de intercambio	Visita de la delegación de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires (PBA), con el objetivo de conocer el camino de transformación y las experiencias de innovación y cambio de un conjunto de escuelas avanzadas de Barcelona, España. Los participantes asistieron al seminario "Transformando la Educación" llevado adelante por Jesuïtes Educació y se realizaron dos visitas a escuelas (escuela Virolai y escuela Sadako).
Expertise movilizada	Se contó con los expertos españoles: Xavier Aragay, Pepe Menéndez y Mariana Martínez.



POLÍTICAS SOCIALES



POLÍTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y LUCHA CONTRA LA POBREZA



En el Informe Red de Escuelas de Aprendizaje 2019 de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, se señala: "más allá de la capacitación e implementación de un Aprendizaje Basado en Proyectos, comenzamos a concientizar sobre la necesidad de un cambio en la cultura escolar. El ABP trascendió lo estrictamente metodológico, para institucionalizar una transformación escolar".

EL RESULTADO ALCANZADO CON EL APOYO DE EUROSOCIAL+

El Programa EUROSOCIAL+ ha aportado conocimiento y aprendizaje para fortalecer políticas educativas de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE). Entre los principales aportes está la nueva Estructura Curricular de Secundaria en el marco de la Secundaria 2030, en donde se conforma el perfil del egresado, a partir de la definición de las capacidades a desarrollar, y se validó la selección de las temáticas interdisciplinarias pautadas para los seis años de la Secundaria. También la articulación entre [Red Escuelas de Aprendizaje](#) y [Escuelas Promotoras](#), para presentar la propuesta de Nueva Estructura Curricular Secundaria, la cual fue un hito extra en la intervención, que no estaba en el alcance original, pero permitió fortalecer la interinstitucionalidad y apoyo entre pares. Del resultado conseguido habría que destacar:

- La DGCyE presentó, ante la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Educación de la Nación, los aportes, resultados, articulación y modificaciones necesarias de los programas nacionales y local para avanzar hacia un nuevo modelo educativo en la secundaria.
- El equipo de la Red Escuelas de Aprendizaje fue capacitado hacia un nuevo Marco de ABP desde la DGCyE, con representantes de las 1300 escuelas que conforman la red.
- El Manual de Aprendizaje Basado en Proyectos permitirá extender esta metodología de trabajo a 2000 escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires y el modelo de fortalecimiento de la red permite acompañar a aquellos maestros de escuelas que atienden a poblaciones de mayor vulnerabilidad socioeducativa, para ofrecer una formación que sirva de base para un futuro con mayores posibilidades de desarrollo.

- Se han elaborado documentos como recomendaciones, marco de aprendizaje basado en proyectos y protocolo de visita a las Escuelas.

A través de la mejora en la educación, esta acción aporta al refuerzo de la cohesión social ya que se combaten los obstáculos para el desarrollo pleno de los estudiantes. Se parte de la convicción de que "todos pueden aprender", así el origen socioeconómico no determina el alcance y potencial de los estudiantes, y que, a través de una oferta de estudio de mejor calidad, las niñas niños y jóvenes tienen mejores oportunidades para desarrollar su conocimiento y sus capacidades.

Impacto

En el [Informe Red de Escuelas de Aprendizaje 2019](#) de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, indica como impacto del Programa Aprendizajes Basados en Proyectos -ABP- en el 2019, que en las escuelas se realizaron 835 ABP que incluyeron 1212 lanzamientos y cierres. El tema más elegido por los alumnos fue Medio Ambiente con 140 ABP realizados. Mientras que los docentes llevaron adelante sus propias experiencias logrando realizar más de 3,577 ABP, según

1.300 directores encuestados. Algunos productos finales de los ABP realizados fueron: elaboración de compost, reutilización del aceite, plantación de árboles, confección de instrumentos musicales, limpieza de espacios públicos, construcción de mobiliario, prototipos de generador eléctrico, hidrogenerador, digitales, huerta, entre otras. En este informe también se dieron los resultados de una encuesta a 3.000 directores, docentes y alumnos, destacándose los siguientes resultados: El 96% de los docentes recomendaría trabajar con ABP a otros docentes. El 95.7% de los alumnos le recomendaría trabajar con ABP a otras escuelas. El 81.5% de los alumnos sintió que fue el protagonista de su propio aprendizaje y que tuvo una mayor participación. El 73.6% de los alumnos cree que cambió algo la forma de enseñar y aprender en su escuela gracias al ABP. El 76.1% dice que el ABP ayudó a desarrollar el trabajo cooperativo en la escuela. El 65% dice que el ABP incidió en el logro de aprendizajes significativos. El 59.8% reconoce que el ABP modificó la motivación de los alumnos por aprender. El 55.2% considera que ABP fortaleció el desarrollo de capacidades. El 79.1% puede identificar un cambio concreto en el proceso de enseñanza aprendizaje de la institución atribuible a las propuestas pedagógicas ofrecidas desde ABP".

EL MARCO DE RESULTADOS EUROSOCIAL+*

RESULTADO	CONTRIBUCIÓN
R3.1 Mejoras en la eficacia de servicios (disponibilidad, cobertura, cualificación y calidad de atención)	A través del Programa fueron creadas y mejoradas las condiciones para mejorar los servicios de educación inclusiva en la Provincia de Buenos Aires: <ul style="list-style-type: none"> • Mejora de capacidades de conducción pedagógica de directores/as de centros educativos (manual de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)); • Mejora de capacidades de gestión de centros educativos con enfoque de inclusión social, a través de proyectos educativos institucionales renovados y/o proyectos de innovación educativa (guía de modelos de proyectos alineados con el diseño curricular) • Esquema de aprendizaje entre pares (Red de Escuelas de Aprendizaje)
R1.4 Avances en políticas, estrategias y planes	Con la reforma del Programa Red de Escuelas de Aprendizaje de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) fueron revisados los instrumentos metodológicos/pedagógicos y manuales prácticos, con el apoyo de EUROSOCIAL+ fue diseñada una nueva malla curricular en secundaria en las escuelas de la provincia de Buenos Aires.
R3.3 Innovación en servicios públicos	Gracias a esta acción se incorporó al sistema educativo de la provincia de Buenos Aires la herramienta ABP "Aprendizaje basado en proyectos" en el programa Red de Escuelas de Aprendizaje capacitando a docentes, directivos e inspectores en dicha metodología de aprendizaje

NOTICIAS

[Asesoría técnica para transformar la educación secundaria en Argentina](#)



CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EU-RF

	METAS / INDICADORES A LOS QUE APORTA LA ACCIÓN
Agenda 2030	4.1 / 4.6
EU-RF	Support inclusive lifelong learning and equitable quality education.
Transversalización de género	GAP III: Reduction in gender disparities in enrolment, progression and retention at all levels of education and lifelong learning for women, men, girls and boys.

*Resultados presentados en orden de relevancia.