EUROsociAL
PROGRAMA PARA LA COHESIÓN SOCIAL

Financiado por
la Unión Europea

FICHA DE ACCIÓN

Elaboración y adopción consensuada de un Plan de Acción para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Cualificaciones

Línea de acción:
POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO

Áreas:
POLÍTICAS SOCIALES

Ámbito:
PARAGUAY

LA IMPORTANCIA DE UN SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES (SNCP)

El Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP) es un dispositivo para vincular el sistema educativo y formativo de un país con las demandas del mercado de trabajo y la sociedad civil en aras de una mayor productividad. Un sistema de cualificaciones organiza todos aquellos elementos que permiten ser "puentes para el aprendizaje a lo largo de la vida" (OCDE, 2008).

El concepto de cualificación profesional abarca el conjunto de competencias profesionales que pueden ser adquiridas mediante educación formal u otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral, con valor y reconocimiento en el mercado laboral y que permiten dar respuesta a ocupaciones y puestos de trabajo.

"El aprendizaje no solo se produce en las aulas, sino también en la familia, en el mercado laboral, en los procesos de capacitación", afirma Ximena Concha, ex directora de Chile Valora y consultora de EUROsociAL+. "Todo ello ha de tener un mecanismo para dar origen a un reconocimiento que la sociedad dé el mismo valor. Hay que trabajar en la definición de cómo se elabora la cualificación, cómo se puede adquirir, cómo se puede acreditar y validar y cómo las personas pueden tener información y orientación para desarrollar una carrera profesional".

Fortalecer el SNCP supone mejorar las competencias profesionales significativas para el desempeño laboral, es decir, incidir en una mayor calidad del trabajo y contribuir al desarrollo. Las competencias profesionales pueden adquirirse a través de procesos educativos formales, no formales o informales. En este contexto, adecuar la Educación Técnica y la Formación Técnico Profesional (ETFP) con el mercado de trabajo es fundamental para que el currículum formativo se conecte con las demandas laborales y que, por otro lado, las

> Un sistema de cualificaciones organiza todos aquellos elementos que permiten ser "puentes para el aprendizaje a lo largo de la vida" (OCDE, 2008).

PROGRAMA FINANCIADO POR LA UNIÓN EUROPEA

EUROsociAL+ es un consorcio liderado por:

FIIAPP COOPERACIÓN ESPAÑOLA · EXPERTISE FRANCE · iila

empresas encuentren trabajadores con las competencias que necesitan.

Podemos considerar a una persona cualificada profesionalmente cuando el resultado de su trabajo se encuentra al nivel que el sistema productivo está demandando en ese momento. En ese sentido, la cualificación se adecúa a lo que el sistema productivo requiere y remunera. La cualificación profesional necesita de un reconocimiento y una valoración, para no responder solo a la obtención de un título académico formal. La calidad del empleo es un factor clave para el desarrollo y la cohesión social. Adecuar las políticas de empleo de un país a sus condiciones sociodemográficas es un reto y una oportunidad a la vez, con el fin de contribuir a la calidad del trabajo, el crecimiento económico y la disminución de la pobreza.

EL APOYO DE EUROSOCIAL+ AL SNCP DE PARAGUAY

Las características sociodemográficas de Paraguay, como país en vías de desarrollo, son propicias para fortalecer sus políticas de educación y trabajo y mejorar su SNCP. Su población mayoritaria está en edad de trabajar, pero existen brechas sociales que generan desigualdad en el acceso y la permanencia en los ciclos formativos. Es pertinente promover modalidades flexibles que combinen formación en oficios y continuidad de estudios primarios y secundarios.

Por ello, el Programa EuroSOCIAL+ realizó una asistencia técnica para el fortalecimiento del SNCP de Paraguay en el marco del apoyo a la Unidad Técnica Interministerial del Consejo Nacional de Educación y Trabajo de Paraguay.

Las instituciones líder del proceso de construcción del Plan de Acción y Hoja de Ruta 2020-2030 fueron el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Paraguay, al ser la Educación Técnica y la Formación Profesional los ámbitos pertinentes para la acción planteada. El objetivo final fue establecer una hoja de ruta, con el fin de generar una visión común capaz de orientar las acciones ministeriales en conjunto con los actores del sector privado (empleadores, trabajadores e instituciones educativas y de formación profesional), bajo la mirada y coordinación del ente articulador del SNCP.

Para llegar a esta hoja de ruta —con alcance de política pública— se siguió la metodología de la Teoría de Cambio y se pautaron acciones divididas en tres líneas:

i) elementos principales de la situación actual (nudos críticos y oportunidades);
ii) la arquitectura del sistema y
iii) la hoja de ruta propiamente dicha, sobre la base de cuatro dimensiones o componentes clave: gobernanza; vínculo con el entorno productivo y los empleados; calidad y permeabilidad.

Una de las necesidades clave identificadas por el Plan de Acción es certificar las competencias profesionales una acción fundamental en el fortalecimiento del SNCP, con el fin de establecer herramientas para evaluar y reconocer las competencias laborales de las personas independientemente de cómo y dónde aprendieron. En numerosas ocasiones, los aprendizajes profesionales han estado más relacionados con la práctica que con la formación teórica y, sin embargo, al no contar con la titulación formal respectiva, las empresas no reconocen dicha competencia. "Muchas veces estudiamos algo, pero trabajamos en otra área y aprendemos en otras competencias. También ahí la certificación cumple su objetivo", asevera Ximena Concha, una de las autoras de la hoja de ruta, junto a su colega Marcela Orellano.

AMPLIANDO EL HORIZONTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

De forma complementaria, el Programa EUROsociAL+ ha trabajado con los países de la Alianza del Pacífico (Chile, México, Perú y Colombia) en avanzar hacia la homologación de sus sistemas de evaluación y certificación de competencias laborales. El objetivo es la obtención de un sistema integral que favorezca la movilidad laboral de los ciudadanos de estos países entre sí. Este proceso impactará positivamente en las poblaciones migrantes, que buscan oportunidades de trabajo en otros países, favoreciendo la inclusión laboral y la cohesión social entre los países de la Alianza del Pacífico. El apoyo de EUROsociAL+ se ha dado gracias a una consultoría en la que se analizaron procesos similares en países de la Unión Europea y su aplicabilidad en los países mencionados.

PUNTOS CLAVE DE LA HOJA DE RUTA

1. Contribuir a mejorar el acceso y cobertura: posicionar a la ETFP como una opción de inclusión e integración educacional reforzando su vínculo estratégico con el entorno productivo.
2. Desarrollar nuevas competencias en jóvenes y adultos hacia el desarrollo de un proyecto de vida socio-educativo integral de las personas, con especial atención a aquellas sin estudios formales.
3. Generar una oferta de calidad, pertinente y actualizada a los requerimientos del futuro del trabajo.
4. Favorecer trayectorias horizontales y verticales, que consideren la diversidad de condiciones de los estudiantes y que se basen en cualificaciones concordadas con el entorno productivo.